

Дополнительные показатели самообследования МАОУ лицея № 12

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия);	есть/нет есть
2.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов);	есть/нет есть
3.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса);	есть/нет есть
4.	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации);	есть/нет есть

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	есть/нет есть
2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	есть/нет нет
3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	есть/нет есть
4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	есть/нет нет

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Обеспеченность учащихся компьютерами	0,1
2	Обеспеченность учителей компьютерами	(количество компьютеров в расчёте на одного учителя) 1,1
3	Обеспеченность ОО мультимедийными проектами	(количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив) 20
4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	(количество интерактивных досок и приставок) 19
5	Обеспеченность оборудованием и раздаточным материалом	есть
6	Наличие актового концертного зала	нет
7	Наличие объектов спорта	есть
8	Наличие танцевального зала	нет
9	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий)	40

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие системы видеонаблюдения	есть
2.	Наличие системы противопожарной безопасности	есть
3.	Наличие спортивного, тренажерного зала	есть
4.	Наличие спортивной площадки (стадиона)	есть
5.	Наличие медицинского кабинета	есть

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение
---	--------------------	----------

1.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение	нет
2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей инвалидов или детей с ОВЗ	есть
3.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов для детей, не успевающих освоить образовательную программу	нет
4.	Проведение психологических исследований, опросов, тестов	есть

б. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Участие организации в конкурсах и олимпиадах и соревнованиях в отчётном году (в том числе во всероссийских и международных)	87
2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчётном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	% 9
3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в ОО, победителей конкурсов, смотров на мероприятиях различного уровня	9
4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	% 47
5.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в ОО, победителей спортивных олимпиад различного уровня	11

7. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	есть
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	нет
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	есть/нет есть

8. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	да
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приёма в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов и т.д.)	нет
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть