

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей №12 имени Антона Семёновича Макаренко

«Утверждено»  
на педагогическом совете  
протокол № 10 от 23.03.2022 г.  
\_\_\_\_\_ Дзюбейло Н.В.

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА  
И ЗАНЯТОСТИ УЧАЩИХСЯ  
ЛЕТО – 2022  
«НЕСКУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ»**

г. Краснодар 2022

**Информационная карта комплексной программы организации летнего  
отдыха и занятости учащихся лето-2022 «Нескучные каникулы»**

1	Полное название программы	Комплексная программа организации летнего отдыха и занятости учащихся лето-2022 «Нескучные каникулы» в МАОУ лицее №12
2	Цель программы	Создать в школе систему непрерывной воспитательной работы с целью повышения эффективности воспитательного процесса, а также для расширения воспитательного пространства для успешной социализации личности школьника.
3	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Нравственно – эстетическое;</li> <li>➤ Гражданско-патриотическое;</li> <li>➤ Социальное</li> <li>➤ Спортивно-оздоровительное;</li> <li>➤ Экологическое;</li> <li>➤ Трудовое</li> </ul>
4	Автор программы	Заместитель директора по ВР – Серебрякова Виктория Александровна
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей №12 имени Антона Семёновича Макаренко
6	Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 8, тел.: 214-76-30, 262-53-22
7	Место реализации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар лицей №12 имени Антона Семёновича Макаренко
8	Документы, обеспечивающие организацию летнего и отдыха и занятости учащихся	Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровня; Комплексная программа организации летнего отдыха и занятости учащихся лето-2022 «Нескучные каникулы» в МАОУ лицее №12, подпрограмма ЛДП «Теремок».
9	Возраст, количество учащихся	7-18 лет, 900 человек
10	Сроки проведения	Июнь-август

## **I. Пояснительная записка.**

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошёл перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения, способно преодолеть многие негативные тенденции, происходящие в обществе. В настоящее время органы законодательной и исполнительной власти всех уровней уделяют большое внимание вопросам гражданского становления молодёжи. Именно гражданское становление личности подростка может препятствовать таким негативным явлениям как пьянство, наркомания, социальная апатия, экстремизм и в конечном итоге должно снизить уровень детской преступности, способствовать воспитанию законопослушных граждан, сформировать толерантное отношение к миру. Особенно важно правильно организовать летнюю занятость и оздоровление детей социально незащищённых слоёв, обеспечить непрерывную работу с детьми и подростками, нуждающимися в социально-педагогическом сопровождении. В последние годы очевидно внимание государства к организации летнего оздоровления и занятости детей. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, воспитания качеств гражданина-патриота.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут, предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых на протяжении летних каникул, хотя именно этот период, свободный от учебных занятий, благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях лагеря дневного пребывания в летний период;
- стратегией развития воспитательной работы в школе;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления и формы оздоровления, отдыха и воспитания детей в летний период по направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- нравственно-эстетическое,
- спортивно-оздоровительное,
- трудовое,
- социальное.

Она предусматривает следующие формы организации летней занятости и оздоровления детей:

1. ЛДП «Теремок». Деятельность лагеря осуществляется на основании положения о ЛДП и программы ЛДП. Наполняемость лагеря 110 человек – 1 поток (общеинтеллектуальная смена). Возраст воспитанников лагеря 7-14 лет. Отряды формируются из расчёта 20 человек в каждом отряде. Кадровое обеспечение – 1 воспитатель на каждый отряд, инструктор по физической культуре, врач, тех. служащая, сотрудники пищеблока.
2. Ремонтные бригады. Возраст детей 14-17 лет. Осуществляют свою деятельность в соответствии с необходимыми инструкциями по ОТ и ТБ.
3. Трудовая практика в военном госпитале. Возраст учащихся 15-17 лет. Проходят учащиеся лицейских медицинских классов.
4. Работа библиотеки.
5. Туристические походы.
6. Трудоустройство несовершеннолетних граждан через ЦЗН.
7. Работа членов ШВР осуществляется по графику на протяжении всего летнего периода.

Программа предусматривает включение в организованный отдых и занятость учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на различных видах учета.

Программа разработана с учётом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №24 - ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12. 2001 г. №197 -ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688.
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно - эпидемиологические правила СП 2.4.4.969 -00 от 2.02. 2001.

## **II. Цель и задачи программы.**

Создать в школе систему непрерывной воспитательной работы с целью повышения эффективности воспитательного процесса, а также для расширения воспитательного пространства для успешной социализации личности школьника.

### **Задачи:**

1. Расширение кругозора учащихся.
2. Вовлечение в общественно значимую досуговую и трудовую деятельность.
2. Знакомство с природой, экологией и историей Кубани.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Развитие творческих способностей школьников.
5. Формирование качеств толерантной личности.
6. Благоустройство школьного двора.

## **III. Принципы построения программы.**

Программа включает в себя:

Подпрограммы:

Программа ЛДП «Теремок

Программа определяет основные направления, формы, виды деятельности в организации летнего отдыха.

## **IV. Содержание программы**

### Основные направления организации летнего отдыха, оздоровления и занятости:

- Нравственно – эстетическое;
- Гражданско-патриотическое;
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное;
- Экологическое;
- Трудовое

Ориентация по всем направлениям деятельности имеет познавательный характер и общественно-полезную практическую направленность.

### Формы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости:

# 1. ЛДП.

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря «Теремок» организованного МАОУ лицеем №12 осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для оздоровления и развития учащихся МАОУ лицея №12 в период летних каникул, сохранение их физического и духовного потенциала, развитие творческих способностей. Создание условий для безопасного пребывания детей в ЛДП
3.	Направление деятельности	Общеинтеллектуальное
4.	Автор программы	Серебрякова В. А. – зам. директора по ВР
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ лицей № 12
6.	Адрес, телефон	г. Краснодар, ул. Железнодорожная, 8, тел.: 214-76-30, 262-53-22
7.	Место реализации	МАОУ лицей № 12
8.	Количество учащихся	110
9.	Возраст учащихся	7-14 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	25.05.2022-15.06.2022г.

## **Содержание программы**

- I. Пояснительная записка
- II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)
- III. Цель и задачи программы
- IV. Возраст детей
- V. Срок реализации программы
- VI. Формы и методы реализации программы
- VII. Перечень организаторов программы
- VIII. Участники программы
- IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- X. Направления и виды деятельности
- XI. Механизм реализации программы
- XII. Условия реализации программы
- XIII. Режим дня лагеря
- XIV. Календарный план работы
- XV. Диагностика
- XVI. Ожидаемые результаты
- XVII. Список используемой литературы
- XVIII. Приложение:

## **I. Пояснительная записка**

Сегодня в современной России вопрос занятости детей в период летних каникул является одним из актуальных и приоритетных. Цель каждого общеобразовательного учреждения – привлечь как можно большее количество детей для содержательного проведения досуга. Период летнего отдыха достаточно велик – три месяца. Часть детей выезжает в это время за город к родственникам, на юг к морю, совершает экскурсионные и туристические поездки. Но не все семьи имеют возможность планировать отдых своего ребенка на весь летний период. Если дети по ряду причин остаются дома и не будут заняты в течение всех летних каникул, МАОУ лицей № 12 разработал специальную программу творческой смены «Теремок». Программа рассчитана на учащихся 7 – 14 лет, охватывает все направления воспитательной и все социальные группы обучающихся. Приоритетным правом пользуются дети из многодетных и малообеспеченных семей.

**Лето** для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, время открытий и приключений. И именно летний лагерь с дневным пребыванием «Теремок» на базе МАОУ лицея №12 позволит ребёнку реально найти применение своим возможностям и силе. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного лагеря с дневным пребыванием «Теремок». Для реализации программы на базе ОУ созданы необходимые условия, составлен календарный план работы, который поможет сделать досуг ребят насыщенным и интересным. Программа была апробирована и адаптирована.

## **II. Сюжетно-ролевая игра (легенда)**

### **«Город Детства»**

- **Игра отвечает следующим требованиям:**
  - 1.Имеет познавательное значение;
  - 2.Создание условий для совместного творчества ее участников;
  - 3.Обеспечение разнообразной деятельностью детей;
  - 4.Содействие сплочению детского коллектива.
- **Сюжетно-ролевая игра «Город Детства» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах.**
- **Игра предполагает:**
- **- большую двигательную активность;**

- - разнообразие видов деятельности;
- - признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых.

### **Игровая легенда**

- Территория школы превращается в Город Детства, а ребята и педагогический коллектив - в жителей этого города, командиры отрядов и администрация – это городская мэрия, каждый отряд – дом, центральная школьная площадка – площадь Дружбы, спортивная площадка - стадион «Олимпиец», есть улица Музыкальная, Дворец Искусств, проспект Талантов, Танцевальный клуб и т.д.  
(имеются отличительные атрибуты, обозначения и указатели)
- Каждый день все «горожане» собираются в одном из учреждений Города Детства, улице или проспекте, где проводятся различные праздники, выставки, концерты, конкурсы, соревнования и т.д.
- С первых дней пребывания в лагере ребенок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Главная цель игры – показать детям, что дружба, сплоченность, творчество и фантазия делают жизнь в лагере ярче и интереснее.

### **План сюжетно-ролевой игры «Город Детства»**

№	Мероприятие
1	Площадь Улыбок
2	«Здравствуй, Город Детства!»
3	Спортивный городок
4	Дворец Сказок
5	Ярмарка Веселых Затей
6	Школа безопасности
7	Космопарк
8	Фестиваль «Мы – дети твои, Россия!»
9	Книжкин дом
10	Олимпийский стадион
11	Таинственный остров
12	Музыкальный район
13	Набережная Нептуна
14	Площадь Памяти
15	Кинотеатр «Мульти - пульти»

16	Летний марафон
17	Площадь Друзей

### III. Цель и задачи программы

**Цель:** создание благоприятных условий для оздоровления и развития учащихся МАОУ лицея №12 в период летних каникул, сохранение их физического и духовного потенциала, развитие творческих способностей, Создание условий для безопасного пребывания детей в ЛДП.

#### *Задачи:*

- Создание условий, обеспечивающих организацию досуга и оздоровления; обеспечение саморазвития, самореализации детей и подростков на основе разнообразных видов деятельности;
- Формирование у воспитанников знаний, умений, навыков в области безопасного поведения, соблюдения правил гигиены и охраны здоровья;
- Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью;
- Создание условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников;
- Расширение кругозора у детей в различных областях знаний;
- Формирование и сплочение детского коллектива;
- Развитие коммуникативных способностей учащихся;
- Усиление работы с социально-незащищенными семьями;
- Формирование активной жизненной позиции.

**IV. Возраст детей:** 7-14 лет

**V. Срок реализации программы:** 25.05.2022 – 15.06.2022г.

**VI. Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы

## Формы работы:

- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- эстафеты и соревнования;
- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина, олимпиада;
- выставка;
- ролевая игра;
- деловая игра
- игра-путешествие
- образовательное путешествие
- час здоровья
- клуб по интересам
- дискуссионный клуб
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант
- коллективно-творческие дела

## V. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;
- ШВР

### Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

### **Исполнители:**

- учителя физкультуры;
- психолог;
- социальный педагог;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник школы;

## **VI. Участники программы**

### **Обучающиеся:**

- учащиеся 1-8 классов

## **VII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа лагеря «Теремок» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений** - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип дифференциации воспитания** - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип творческой индивидуальности.**

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода:**

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### **Принцип уважения и доверия:**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Принцип комплексности оздоровления и *воспитания*** - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

## **VIII. Направления и виды деятельности**

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Гражданско-патриотическое.
3. Художественно – творческое.
4. Познавательное
5. Экологическое
6. Туристско-краеведческое

### **Направление № 1**

#### **Спортивно – оздоровительное**

**Цель:** создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

#### **Задачи:**

1. Провести витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. Проведение инструктажей по технике безопасности

#### **Формы реализации:**

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- малые олимпийские игры;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;

- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

## **Направление № 2**

### **Гражданско-патриотическое**

**Цель:** создание условий для формирования гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

#### **Задачи:**

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

#### **Формы реализации:**

- экскурсия;
- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности.

## **Направление №3**

### **Художественно – творческое**

**Цель:** создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

#### **Задачи:**

1. Развитие творческих способностей детей.

2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

#### **Формы реализации:**

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

#### **Направление № 4**

##### **Экологическое**

**Цель:** создание условий для формирования экологической культуры детей.

##### **Задачи:**

1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
2. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
3. Развитие духовной потребности в общении с природой.

4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

**Формы реализации:**

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- разработка и защита проектов;
- посещение музея;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

**Направление № 5**

**Туристско – краеведческое**

**Цель:** создание условий для развития познавательной мотивации и способностей детей через приобщение их к духовному наследию прошлого, расширение кругозора путем проведения теоретических и практических занятий, экскурсий, походов, через формирование патриотических, гражданских, нравственных основ личности.

**Задачи:**

1. Получение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, достаточных для участия в туристских походах и экспедициях.
2. Воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности.

**Формы реализации:**

- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- экскурсия;
- викторина;

- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- просмотр фильмов.

## IX. Механизм реализации программы

### I этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	Январь	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, соц.педагог психолог
3	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	Март	зам. директора по ВР кл. руководители
4	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	Апрель	администрация
5	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Теремок»	Апрель	зам. директора по ВР
6	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
7	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	Апрель	администрация педколлектив
8	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	Апрель	администрация
9	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2021 года»	май	зам. директора по ВР
10	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	Май	руководители МО кл. руководители.
11	Оформление информационного стенда «Лето 2021»	Май	педагог-организатор
	Составление графика работы педагогов,	май	администрация

	участвующих в реализации программы		
12	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря педагог организатор

## II этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены		начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на профучете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

## III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соцпедагог психолог
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

## X. Условия реализации программы

### Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани »на 2014-2018
- Муниципальная целевая программа «Город детям» на 2014-2016
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений» от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_
- Приказы ДО

### ***1. Приказы:***

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.3. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.4. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.5. О формировании отрядов.
- 1.6. О режиме дня.
- 1.7. О режиме дня педагогического коллектива.
- 1.8. О порядке работы инструкторов по физической культуре.
- 1.9. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.10. О проведении экскурсии (Приложение: Маршрутный лист).
- 1.11. Об отчислении ребенка из лагеря.
- 1.12. Об увольнении.
- 1.13. О замене воспитателя (вожатого).

### ***2. Инструкции:***

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

### **3. Должностные инструкции работников:**

3.1. Начальника лагеря

3.2. Педагога-организатора

3.3. Воспитателя

3.4. Учителя по физической культуре

3.5. Медицинской сестры

### **4. Иные документы:**

4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.

4.2. Акт о несчастном случае.

4.3. Договора о социальном партнерстве

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае	Материальная база школы	Физ. руководитель

	плохой погоды)		
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерьных экологических мероприятий на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Физ. руководитель
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Мед. сестра
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерьных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТ

### **Х. Режим дня лагеря**

08.30 – 08.45	Прием детей, переключка, инструктаж по ТБ, зарядка,
08.45.-09.00.	Линейка
09.00– 09.30	Завтрак
09.30. – 13.00	Работа по плану: спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами
12.00.-13.00	Оздоровительные процедуры
13.00 – 13.30	Обед
13.30 – 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы.

	Итоги дня, уборка территории.
14.30	Уход детей домой

## XI. Примерный календарный план работы:

### ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «Теремок»

1 смена с 25.05.22. по 15.06.22г.

№ п/п	дата	Наименование мероприятия
1	25.05.	Знакомство друг с другом. Инструктаж по безопасному поведению во время пребывания в лагере. Приветствие отрядов. Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности. Открытие лагеря. Развлекательная программа с ростовыми куклами. Дискотека.
2	26.05.	Кубанькино. Демонстрация фильма. Игры на свежем воздухе.
3	27.05.	Посещение городского парка им. М.Горького Практические занятия по ПДД «Осторожно, перекрёсток» с использованием оборудования: светофора и дорожных знаков.
4	30.05.	Посещение городского парка им. Горького. Минута славы. Игры на свежем воздухе.
5	31.05.	Посещение концертного зала на Красной, 5 «История кубанского казачьего костюма». День здоровья. Спортивные конкурсы.
6	01.06.	День защиты детей. Церемония поднятия государственных символов. Развлекательная программа. Дискотека. Игры на свежем воздухе.
7	02.06.	Техноквест. Моделирование. Тренировочная эвакуация по пожарной безопасности. Игры на свежем воздухе.
8	03.06.	Кубанькино. Просмотр кинофильма. Игры на свежем воздухе.
9	06.06.	Церемония поднятия государственных символов. Пушкинский день. Посещение библиотеки им. Бр. Игнатовых. Конкурс чтения стихов А.С.Пушкина. Игры на свежем воздухе.
10	08.06.	Крио-шоу. Конкурс рисунка на асфальте «Мир без воин».
11	09.06.	Шоу мыльных пузырей. Игры на свежем воздухе.
12	10.06.	3Д кино Планета знаний. Подводный мир. Игры «Попади в кольцо» по отрядам.
13	14.06.	День воды. Спортивно-развлекательная программа. Пенная вечеринка. Игры на свежем воздухе.
14	15.06.	Посещение развлекательного городка «Лесики».

		Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря.
--	--	---

## **XII. Диагностика и мониторинг эффективности программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог - психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог - психолог

## **XIII. Ожидаемые результаты**

1. Развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Заинтересованность детей к изучению истории Родины, своего края.
5. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей.
6. Вручение грамот, медалей и благодарностей по итогам участия в конкурсах и соревнованиях.

## **XIV. Список используемой литературы:**

1. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
  2. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
  3. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
  4. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
  5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
  6. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
  7. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
  8. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997.
  9. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожakov. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999.
  10. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007.
  11. Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Поход выходного дня. – М.: Профиздат, 1985. – 80с.
  12. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987.
  13. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
  14. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
1. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2003год;
  2. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2004год.
  3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 год.
  4. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2004 год.
  5. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество».
  6. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
  7. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
  8. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001.
  9. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003.

10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.:Педагогическое общество России, 2002.
11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.:Педагогическое общество России, 2003.
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
13. Детская энциклопедия «Я познаю мир». Спорт, Москва, изд АСТ, 1999г.
14. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «детство-пресс» 2002г.
15. Книга для учителя «Физическая культура» сценарии праздников и игровых занятий. Москва «Первое сентября», 2002
16. Газета «Спорт в школе».
17. В.Н. Ратушняк «Родная Кубань»
18. Т.М.Кумицкая, О.Е.Жиренко .Отечество: Гражданское и патриотическое воспитание.
19. В.К. Романовский «Символы Российской государственности».
20. И.А. Терская. География Краснодарского края. Природа. Экономика.
21. О.В. Лебедева «Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности».
22. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.- 311с.
23. Искусство вести за собой. Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
24. «Путешествие в лето», Сборник. МКУ КНМЦ, Краснодар, 2013

## 2. Ремонтные бригады.

В период летних каникул в школе работают ремонтная бригада из числа обучающихся 5 - 10 классов по ремонту школы, благоустройству школьной территории и подготовке школы к новому учебному году.

Деятельность бригады осуществляется в соответствии с нормативно - правовой базой школы. Работа бригады строится на ученическом самоуправлении с широким использованием принципов демократии.

Члены ученической трудовой бригады при выполнении работ соблюдают требования охраны труда и подчиняются руководителю бригады. Рациональная организация труда в бригаде предусматривает ведение учета и контроля за работой, а также оценивание качества труда.

Ученики приобретают и совершенствуют трудовые умения и навыки, необходимые в жизни и оказывают большую помощь школе. Работа, кроме денег, должна приносить удовлетворение, ведь все дела в трудовой бригаде – это вклад, пусть и небольшой в благоустройство родной школы.

### График ремонтных бригад в летний период 2022 года

### График ремонтных бригад в 2022 году

№ п/п	Сроки	Класс	Руководители ремонтных бригад
1.	30.05.2022-03.06.2022	6 «А,Б»	Браславец В.Н. Полещук О.А.
2.	06.06.2022-10.06.2022	6 «В», 7 «А»	Тертичник И.И. Бацура А.И.
3.	13.06.2022-17.06.2022	7 «Б,В»	Цыплухина Е.А. Иванова К.Д.
4.	20.06.2022-24.06.2022	8 «А»	Ботвина Д.Ю.
5.	27.06.2022-01.07.2022	8 «Б»	Демонова Я.О.
6.	04.07.2022-08.07.2022	8 «В»	Острикова Е.В.
7.	11.07.2022-15.07.2022	9 «А»	Романова К.Ю.
8.	18.07.2022-22.07.2022	9 «Б»	Браславец А.О.
9.	25.07.2022-29.07.2022	9 «В»	Подгорная К.А.
10.	01.08.2022-05.08.2022	10 «А»	Серебрякова В.А.
11.	08.08.2022-12.08.2022	10 «Б,В»	Мерецкая Л.А.

			Лобанова М.С. Савина Н.П.
12.	15.08.2022-19.08.2022	10 «Г», 11 «А»	Макуха Т.А. Воронова Г.А.
13.	22.08.2022-26.08.2022	11 «Б,В»	Фастовцова А.А. Иванова Т.Б.

### **3. Медицинская практика в госпитале.**

#### **График прохождения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Сроки прохождения практики</b>
2	10 «Б, В»	01.06.2022 -20.06.2022

Учащиеся классов медико – биологической направленности по окончании учебного года проходят трудовую практику в военном госпитале г. Краснодара в качестве младшего медицинского персонала. Данный вид деятельности позволяет освоить азы профессии, воспитывает гуманное отношение к людям, терпение, сострадание.

## 4. Работа библиотеки.

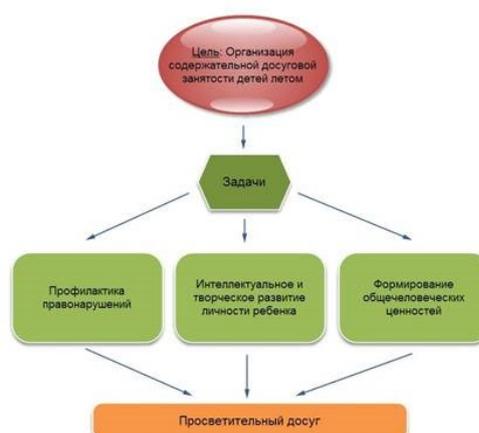
### График работы библиотеки

№ п/п	Сроки работы	Время работы
1.	Июнь, август	Пон. 10:00-13:00 Вт. 10:00-13:00 Ср. 10:00-13:00 Чт. 10:00-13:00 Пт. 10:00-13:00

Организация летнего отдыха детей всегда была и остаётся важной и непростой задачей для общества, педагогов и родителей, как в организационном, так и в содержательном планах. Ситуация, когда у детей и подростков нет индивидуального и группового поля деятельности вне обязательных занятий, зачастую приводит к неправильному, неэффективному использованию свободного времени, а нередко и к уходу в асоциальные виды реализации себя в сфере свободного времени. В период летних каникул данная проблема особенно актуализируется, так как ребенок или подросток оказывается полностью предоставлен самому себе, что приводит к подростковой преступности, росту детской безнадзорности.

Библиотека – социальный институт, располагающий ресурсами для создания оптимальных условий эффективного отдыха детей, обеспечения комплексного культурно-информационного обслуживания детей в период летних каникул, профилактики негативных явлений в подростковой среде. Грамотная организация в библиотеке различных форм досуга детей и подростков позволит им по-настоящему отдохнуть за лето, даст возможность оздоровить свое тело и душу, развить свои способности, получить новые позитивные впечатления, опыт разнообразной творческой деятельности и общения с интересными людьми.

Предлагаем вашему вниманию модель работы библиотеки с читателями-детьми летом, которая поможет выстроить программу мероприятий на лето, совпадающую с запросами современного ребёнка и одновременно способствующую его интеллектуальному и творческому развитию, отвлечению от пустого времяпровождения, профилактике правонарушений среди детей и подростков.



## 5. Трудоустройство несовершеннолетних

Сроки трудоустройства – июнь

**Порядок трудоустройства несовершеннолетних граждан  
в возрасте от 14 до 18 лет  
в рамках муниципальной ведомственной целевой программы  
«Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в  
муниципальном образовании город Краснодар»**

1. Работодатель заключает с центром занятости населения договор о совместной деятельности по организации и проведению временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.

2. Работодатель предоставляет сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей) к договору о совместной деятельности.

3. Работник центра занятости населения вносит полученные сведения о наличии свободных рабочих мест в банк вакансий.

4. Несовершеннолетний гражданин обращается в центр занятости населения **лично с паспортом и родителем или законным представителем**. Кроме того, несовершеннолетний гражданин представляет документы, подтверждающие отношение к особо учитываемой категории. Для граждан, относящихся к категории инвалидов обязательно наличие индивидуальной программы реабилитации с прописанными рекомендациями к трудовой деятельности.

5. Работник центра занятости населения регистрирует несовершеннолетнего гражданина в целях поиска подходящей работы и проводит подбор несовершеннолетнему гражданину вариантов временного трудоустройства и оформляет направление для участия во временном трудоустройстве.

6. С направлением для участия во временном трудоустройстве несовершеннолетний гражданин обращается к работодателю.

7. Работодатель делает отметку в направлении о результатах собеседования с несовершеннолетним гражданином.

8. Работодатель заключает с несовершеннолетним гражданином срочный трудовой договор и предоставляет его заверенную копию в центр занятости населения (в течение 3-х дней).

9. Несовершеннолетний гражданин возвращает в центр занятости населения отмеченное работодателем направление.

10. Работник центра занятости населения снимает несовершеннолетнего гражданина с регистрационного учета в связи с трудоустройством на работу временного характера.

11. Работник центра занятости населения принимает решение об оказании несовершеннолетнему гражданину материальной поддержки в период временного трудоустройства или отказе в её оказании в зависимости от условий договора о совместной деятельности.

12. В случае согласия с принятым решением несовершеннолетний гражданин ставит свою подпись на проекте приказа.

13. Работодатель не позднее 3-х дней после установленных сроков для выплаты заработной платы, но не реже 2-х раз в месяц, либо окончания периода временных работ, предоставляет в центр занятости населения заверенную копию табеля учета рабочего времени на несовершеннолетнего гражданина, участвующего во временных работах.

14. Работодатель производит оплату труда несовершеннолетнего гражданина и предоставляет центру занятости населения платёжные ведомости, расходно-кассовые ордера на выплату заработной платы или иной документ подтверждающий выплату (перечисление) заработной платы в течение 3-х дней со дня выплаты.

15. Работник центра занятости населения на основании предоставленных работодателем документов рассчитывает и перечисляет материальную поддержку несовершеннолетнему гражданину за период временного трудоустройства.

16. По окончании срока действия договора о совместной деятельности сторонами составляется акт о выполнении договорных обязательств по трудоустройству несовершеннолетних граждан.

### **ПРИОРИТЕТНЫМ ПРАВОМ НА ТРУДОУСТРОЙСТВО ОБЛАДАЮТ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ ГРАЖДАНЕ НАХОДЯЩИЕСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ:**

**Дети-инвалиды** подтверждающим документом является: индивидуальная программа реабилитации инвалида (копия), *обязательны показания к работе для несовершеннолетнего;*

**Дети-сироты, дети, оставшихся без попечения родителей,** подтверждающими документами являются: копия решения суда о лишении родительских прав, копия постановления об установлении опеки и попечительства;

**Дети, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав**, подтверждающими документами являются: постановление КДНиЗП, направление;

**Дети, состоящих на учете в ОПДН**, подтверждающими документами являются: направление;

**Дети, состоящих на внутришкольном учете в СОШ**, подтверждающими документами являются: справка СОШ, направление КДНиЗП;

**Дети, выявленных по ФЗ КК 1539** – направление КДНиЗП, ОПДН;

**Дети, проживающих в малоимущих семьях**, подтверждением является документ (справка) из органа социальной защиты населения, о том, что *семья является малообеспеченной*, заверенный печатью и подписью руководителя;

**Дети из многодетных семей** подтверждающим документом является справка о составе семьи (спр. действительна 1 мес.), копия действующей справка УСЗ, заверенная в надлежащем порядке УСЗ.

**Дети из неполных семей** подтверждением является **справка о составе семьи** из РЭП, ТСЖ (спр. действительна 1 мес.).

**Дети, находящихся в ТЖС**, подтверждающими документами являются: направление ГБУ СОКК КЦСО

( с расшифровкой категории);

**Дети, из семей беженцев и вынужденных переселенцев** подтверждающим документом является копия удостоверения вынужденного переселенца, копия удостоверения беженца с указанием несовершеннолетних членов семьи;

**Дети из семей безработных граждан**, подтверждением является справка центра занятости населения о признании граждан безработными, и справка о составе семьи.

## 6. Работа штаба воспитательной работы

Месяц	Специалисты
Июнь	Серебрякова В.А. Ботвина Д.Ю.
Июль	Демонова Я.О.
Август	Пелипенко Г.Н. Демонова Я.О.

### V. Механизм реализации программы

#### Основные принципы реализации комплексной программы «Лето»

1. Добровольность ребёнка;
2. Защита интересов каждого ребенка.
3. В каникулярный период ребенок не должен оставаться одиноким.
4. Применение в работе современных педагогических технологий.

### VI. Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап (январь-май).
2. Основной этап (июнь-август).
3. Заключительный этап (август, сентябрь)

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные	Участники
1	<b>Подготовительный этап</b>			
1.1 1.2	Изучение нормативно - правовой базы и разработка пакета документов для организации летнего отдыха детей.  Совещание при директоре по организации летнего отдыха и занятости детей.  (назначение начальника лагеря)	Январь-май  Февраль-май.	Зам директора по ВР  Директор	Педагогический коллектив  Педагогический коллектив
1.3	Отдых и занятость в летний период детей, требующих усиленного контроля со стороны родителей и школы.	Май-август	Социальный педагог	Социально-психологическая служба, учащиеся
1.2	<b>Работа с кадрами</b>			

	- Комплектование штата  - Семинары - практикумы для начальников лагерей, воспитателей, вожатых.	Март -  Апрель	Директор  Зам директора по ВР  Начальник лагеря	
1.3	<b>Диагностика детей</b>			
	-изучение состава детей и их интересов,  - анкетирование по вопросам летнего отдыха.	Март	Педагог-психолог	Учащиеся
2.	<b>Работа с родителями.</b>			
	Родительские собрания.  - размещение информации по организации летней кампании на стенде, на сайте школы.	Март, апрель  в течении всего периода.	Директор  Зам директора по ВР  Классные руководители	
<b>Основной этап</b>				
	Организация работы  -лагеря дневного пребывания.  - организация походов  - трудоустройство  - реализация проекта «Школьный двор»	Июнь-август	Начальник лагеря	Педагоги, учащиеся.
<b>Заключительный этап</b>				
1	Педагогический совет. Анализ проведения летней кампании 2017г.  Определение задач на следующий год.	Сентябрь	Зам. директора по ВР.  Начальник лагеря.	Педагоги

## **VII. Социальные партнёры лица при проведении летней оздоровительной кампании.**

- КУБГМУ
- КУБГИНФК
- ГДЮСШ
- Наркологический диспансер
- Библиотека им. Бр. Игнатовых
- Краеведческий музей им. Фелицына
- Художественный музей
- Краевой выставочный зал
- Сафари-парк
- ДКЖД
- Транспортная полиция

## **VIII. Условия реализации**

### 1. Кадровое обеспечение программы.

Начальник лагеря, воспитатели, педагоги и др. сотрудники лагеря назначаются приказом директора школы из числа сотрудников школы.

На договорной основе осуществляется медицинское обслуживание, питание и охрана безопасности воспитанников лагеря.

Социально-педагогическое сопровождение летней оздоровительной компании осуществляется социальным педагогом, педагогом-психологом.

### 2. Отряды воспитанников формируются с учётом возраста

Лагерь комплектуется на добровольной основе на основании заявлений родителей. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### 3. Материальное обеспечение летней оздоровительной кампании.

1. Настольные игры: шашки, шахматы, теннисные столы.
2. Спортивный инвентарь: мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, бадминтон, ракетки, скакалки, дартс, обручи.
3. Техническое оснащение: компьютеры, телевизор, музыкальный центр, мультимедийная установка.
4. Расходные материалы: канцтовары, грамоты, воздушные шары, бумага.
5. Туристическое снаряжение.
6. Наглядность для изучения ПДД.
7. Инвентарь для выполнения общественно – полезных работ: перчатки, мешки для мусора.

## **IX. Прогнозируемые результаты реализации программы «Лето - 2022»**

В результате реализации комплексной программы «Лето- 2022 « Нескучные каникулы» планируется:

1. Достижь максимального охвата учащихся школы отдыхом и занятостью.
2. Снижение количества правонарушений школьниками в летний период.

## **Х. ЛИТЕРАТУРА.**

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Трудовой кодекс РФ.
3. В.П. Дмитрук Правила дорожного движения для школьников, издательство Ростов на Дону.
4. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М. Центрполиграф 2006 г.
5. В.Гурангов В. Долохов «Технология успеха».

# Приложение

**I**  
**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**лагеря с дневным пребыванием**  
**на базе МАОУ лицея №12 города Краснодара**

**1. Общие положения**

- 1.1. Лагерь с дневным пребыванием организуется на базе МАОУ лицея №12 на период летних каникул.
- 1.2. Лагерь с дневным пребыванием осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением и Уставом МАОУ лицея №12.

**2. Организация и содержание деятельности**

- 2.1. Лагерь с дневным пребыванием детей открывается на основании приказа по школе и комплектуется из ребят МБОУ лицея №12 от 7 до 14 лет включительно. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).
- 2.2. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил охраны труда.
- 2.3. Содержание деятельности лагеря определяется направленностью смены (профильная смена пришкольного экологического лагеря с дневным пребыванием детей) на принципах демократии и гуманизма, развитие инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.
- 2.4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной и экологической работы, развития творческих способностей детей.
- 2.5. В лагере действует орган самоуправления ребят.

**3. Кадровое обеспечение**

- 3.1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, его заместитель, воспитатели, организатор спортивной работы из числа педагогических работников школы.
- 3.2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.
- 3.3. Заместитель начальника лагеря организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.
- 3.4. Воспитатели, организатор спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за

соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

3.5. Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с вожатыми и воспитателями реализует коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

#### **4. Охрана жизни и здоровья детей**

4.1. Начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по спортивной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

4.2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере, и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, охрану труда и правила пожарной безопасности.

4.3. Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели – для детей и их родителей под личную роспись инструктируемых.

4.4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

4.5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. Ответственность за технологию приготовления, качество готовых блюд и кулинарных изделий несёт заведующий производством. Ответственность за организацию питания возложена на начальника пришкольного лагеря. Контроль питания, соблюдение норм, за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока возлагается на врача. Он же проводит анализ качества питания.

4.6. Организация выходов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций по охране труда и технике безопасности.

#### **IV. Диагностика**

Диагностика по отрядам летнего лагеря.

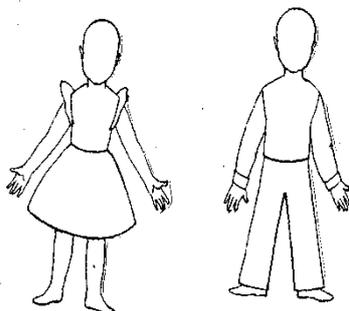
В первый день после линейки открытия лагеря в каждом отряде проводится «Час Дружбы.»

1. Проведение психологического упражнения «Я рад, что...»
2. Оформление отрядного уголка (Название отряда, девиз, выбор актива отряда).
3. Оформление уголка эмоций «Здравствуйте, Я пришёл.»

Благодаря которому в течении всей смены будет прослеживаться эмоциональное состояние каждого ученика, настроение отряда в целом, при возникновении конфликтных ситуаций, экран настроения позволит быстро разрешить конфликт, провести беседу с детьми при пониженном эмоциональном настрое.

Ребятам раздаются фигурки человечков, которые они раскрашивают, пишут на них свои имена, после чего на ватман они приклеивают этих человечков, так

чтобы получился круг. Над каждой фигуркой делается надрез, в него каждое утро и перед уходом дети будут вставлять кружки с определённым цветом, который соответствует определённому настроению.



Жёлтый - хочется веселиться

Фиолетовый - мне грустно

Голубой – настроение спокойное

Серый – настроение унылое

Оранжевый – мне радостно

Зелёный – мне всё равно

4. Знакомство детей с уголком эмоциональной разрядки – «Коврик гнева», коврик из грубого тканевого плетения, дети, у кого плохое настроение могут встать босиком на этот коврик и вытирать ноги, пока не захочется умыться.

5. Создание картотеки игр на воздухе «Игры Мирилки».

6. В конце смены создание коллективного коллажа «Как мы проводили время», наклеивание фотографий, коллективные зарисовки мероприятий. После на фоне него делать общую фотографию отряда, которую можно поместить в отрядный уголок.

7. Проведение кинезиологических упражнений на утренней разминке ежедневно. Данные упражнения нормализуют дыхание, снимают напряжение в верхней части грудной клетки, способствуют концентрации внимания.