

Принято на педагогическом совете  
Протокол №7 от 02.02.2018г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ лицея №12  
\_\_\_\_\_ Н.В. Дзюбейло  
«02» февраля 2018 г.  
Пр. №42 от 19.02.2018г.

**Положение  
о Центре профориентационной работы  
МБОУ лицея №12 г. Краснодара**

**1. Общие положения**

- 1.1. Основной целью Центра профориентационной работы (далее – Центр) является привлечение студентов и преподавателей ВУЗов, педагогических работников и учреждений профессионального образования, учащихся и их родителей, руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодёжи, приведению образовательных интересов лицеистов в соответствие с потребностями рынка труда.
- 1.2. Задачи Центра:
  - оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
  - выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и учетом требований рынка труда;
  - возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;
  - информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);
  - формирование контингента обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования по рабочим профессиям.
- 1.3. Центр профориентационной работы создается приказом директора лицея.
- 1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с ВУЗами, учреждениями начального и среднего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.
- 1.5. Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора лицея.

## **2. Управление и состав Центра**

2.1. Центр возглавляет координатор, назначенный директором лицея, в обязанности которого входят:

- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечение тесной связи лицея с ВУЗами и учреждениями профессионального образования, предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей школы;
- взаимодействие со службами занятости;
- планирование работы Центра;
- проведение мониторинга эффективности профориентационной работы.

2.2. На основании договора лицея с учреждениями начального и среднего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Центра привлекаются:

со стороны лицея:

- учителя трудового обучения и технологии
- классные руководители
- библиотекарь
- социальный педагог
- педагог – психолог
- учащиеся

со стороны ВУЗов и учреждений начального и среднего профессионального образования:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший мастер;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- обучающиеся.

2.3. План работы Центра рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором лицея.

2.4. Отчет о деятельности Центра составляется координатором и представляется директору лицея.

## **3. Направления и формы работы Центра**

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с

ВУЗах, учреждениями начального и среднего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций). Она проводится на базе кабинета технологии лица, оснащённого необходимым методическим и техническим сопровождением.

### 3.1. Работа с учителями:

- обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;
- эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьного кабинета технологии и учебно-производственных мастерских (лабораторий) учреждений начального и среднего профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;
- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

### 3.2. Работа с учащимися:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;
- посещение дней открытых дверей в ВУЗах и учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;
- встречи с выпускниками школы, обучающимися в ВУЗах и учреждениях начального и среднего профессионального образования;
- участие в творческих конкурсах;
- посещение выставок рабочих мест;
- оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда.

### 3.3. Работа с родителями:

- собрания по профессиональному самоопределению учащихся;
- вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;
- проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра;
- информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;
- пропаганда рабочих профессий среди родителей.