В рамках работы Федеральной экспериментальной площадки при ФГБНУ «Институт управления образованием Российской Академии образования» по теме научно-исследовательской работы **«Актуальные профессии России в рамках реализации ФГОС СОО»** и «Экспериментальной карты» МБОУ «Лицей № 12» МО г. Краснодара были проведены следующие мероприятия:

**цели экспериментальной карты:**

* оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
* выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**задачи экспериментальной карты:**

* получение  данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
* обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
* дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (это наши «трудные», дети из неблагополучных семей);
* выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

**Август – сентябрь (2019 года)**

**Важно помнить, что профориентационная работа в школе приносит пользу только тогда, когда к профориентационной работе привлечён весь коллектив школы, и когда соблюдаются следующие принципы:**

**1) *систематичность и преемственность* – профориентационная работа не должна ограничиваться работой только  со старшеклассниками. Эта работа ведется с первого по выпускной класс;**

**2) *дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся* в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;**

**3) *оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм* профориентационной работы с учащимися и родителями;**

**4) *взаимосвязь* школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, службы занятости, общественных молодежных организаций.**

Профориентация в I-VIII классах осуществляется посредством индивидуальных и групповых консультаций, учителями школы, преподавателями учебных заведений, специалистами предприятий, организаций, а также в рамках предпрофильной подготовки.

Проведены классные часы и в рамках внеурочной деятельности занятия по **профориентационной и** предпрофильной подготовки обучающихся:

**1-4 классы:** «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус».

**5-8 классы:** «Мир-профессий. Человек-техника», «Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи».

**9-11 классы:** «Познай самого себя», «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование».