# Описание

**основной образовательной программы среднего общего образования**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Краснодара Лицей №12**

## Полное наименование образовательной программы с указанием уровня образования, вида программы:

Основная образовательная программа среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Краснодара лицей №12, уровень образования – среднее общее образование, вид программы – основная.

## Нормативная основа разработки программы.

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» от 29.12.2010 г. № 189;
1. **Срок реализации образовательной программы:** 2 года, 2018 (сентябрь)-2020 (август) г.г.

## Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы.

Программа принята на педагогическом совете от 30.08.2018г. протокол №1.

## Характеристика контингента обучающихся, для которого разработана образовательная программа.

Программа разработана для учащихся 5-9 классов, обучающихся по профилям: универсальный, гуманитарный, социально-экономический, естественно-научный и технологический.

## Основная цель и задачи реализации программы.

**Цель реализации** основной образовательной программы среднего общего образования — обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

## Основные требования к результатам освоения.

Требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

**личностным,** включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**метапредметным**, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно- исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

## Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы.

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Информационно-образовательная среда включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно- образовательной среде.

1. **Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы.** Объектами оценки являются учебные и внеучебные достижения обучающихся. Система оценки включает систему сбора первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов школьного образования.