

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О проектной работе в рамках научного общества учащихся МАОУ лицея № 12.

#### 1. Общие положения.

1.1. Проектная работа является одной из форм самообразования в лицее.

#### 1.2. Цели проектной работы:

- привлечение учащихся к самостоятельной проектной деятельности;
- развитие творческих способностей и познавательных интересов, углубление общеобразовательной подготовки;
- развитие личностных качеств учащихся.

#### 1.3. Основные задачи:

- активизация познавательной деятельности и повышение образовательного уровня лицеистов;
- развитие индивидуальных способностей учащихся;
- знакомство с методами научно-практических исследований.

1.4. Выбор темы проектной работы производится самими учащимися с учетом их склонностей и интересов, рекомендаций учителей-предметников и руководителей спецкурсов.

1.5. Темы и технические задания проектных работ формулируются на заседаниях совета НОУ (в октябре каждого учебного года).

1.6. Работа над темой проекта может быть рассчитана как на один учебный год, так и на два.

1.7. Защита проектной работы (реферата, проекта) производится на научно-практической конференции. Время ее представления не должно превышать 7 минут.

1.8. Руководитель обязан представить к защите проекта рецензию на работу (как теоретическую, так и практическую части).

#### 2. Структура, содержание и оформление проектной работы.

2.1. Проектная работа (реферат, проект) оформляется в соответствии со стандартными требованиями и включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- введение;
- основное содержание;
- выводы и рекомендации;
- список используемой литературы;
- приложения.

2.2. Титульный лист проектной работы содержит: наименование образовательного учреждения, тему работы, основные сведения об авторе и руководителе работы.

2.3. Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, знакомит с сущностью излагаемого вопроса или с его историей, с современным состоянием разработки той или иной проблемы, с трудностями принципиального или технического характера, которые препятствуют достижению цели работы. Во введении указываются цели, задачи, проблемы проекта, ожидаемый результат. Объем введения не должен превышать трех страниц.

2.4. Раздел «Основное содержание» должен иметь заглавие, выражающее основное содержание работы. Здесь должна быть раскрыта история вопроса и новизна (это может быть анализ известных научных фактов и оценка их автором работы, новое решение известной научной задачи, новая постановка эксперимента, новое применение известного способа действия и т.п.).

Достоверность результатов должна подтверждаться фактами, расчетами, примерами решения, макетами устройств, ссылками на литературные и другие источники, архивные данные и т.д. Этот раздел может включать в себя рисунки, схемы, таблицы. Оптимальный объем данного раздела – 15–20 страниц печатного текста.

2.5. В разделе «Выводы» или «Заключение» кратко формулируются основные результаты работы. Выводы должны быть краткими и точными, и, как правило, состоять из двух-трех пунктов. Утверждающее содержание вывода – это то, на чем настаивает автор, что он готов защищать.

2.6. Список литературы составляется в алфавитном порядке (по фамилии автора), указывается издательство и год издания. При этом в самом тексте работы делаются сноски на эту литературу (или постраничные или в виде примечаний в конце текста).

2.7. Приложения включают в себя материалы (таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, результаты эксперимента), которые необходимы автору для иллюстрации (доказательств) своих исследований.

### 3. Критерии оценки проектной работы.

При выставлении оценки учитываются:

- использование знаний, выходящих за рамки школьной программы;
- новизна работы:
  - получены новые теоретические результаты, разработано и выполнено новое оригинальное изделие, макет или эксперимент;
  - имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы;
- эрудированность автора в рассматриваемой области, использование известных результатов и научных фактов, знакомство с современным состоянием проблемы;
- объем библиографии (полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых и исследователей в данной области);

- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления;
- рецензия научного руководителя.