**АНАЛИЗ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ**

**ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

*Осмысливание своего труда*

*ведет к его совершенствованию,*

*к более эффективной работе*

*в дальнейшем.*

 В 2018–2019 учебном году школа работала над формированием творческой, гуманной личности ребёнка без вредных привычек, особое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, поддержанию традиций лицея и охране жизни и здоровья ребёнка. Также была организована работа по физическому, экологическому, трудовому и духовно-нравственному воспитанию.

**Педагогический коллектив решал следующие воспитательные задачи:**

1. Формирование у школьников системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному выбору;

2. Организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;

3. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

4. Развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;

5. Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;

6. Воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности и креативности.

7. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

8. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления.

9. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

10. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

 В 2018-2019 учебном году в МБОУ лицее №12 было открыто 35 классов, в которых обучался 1041 учащийся и работало 32 классных руководителя. Три классных руководителя имели совмещённое классное руководство (Дерновая А.Е., Игольникова М.В., Саженская О.В..) Все классные руководители имели индивидуальные папки классного руководителя. На заседании МО классных руководителей были разработаны единые требования к ведению необходимой документации в классном коллективе, согласно которым в папку классного руководителя должны входить следующие документы:

1. Характеристика классного коллектива.
2. Цели и задачи воспитательной работы в классе.
3. План воспитательной работы в классе на 2018-2019 учебный год, спланированный помесячно и по основным направлениям воспитательной работы.
4. Информация о деятельности самоуправления в коллективе.
5. Раздел «Работа с родителями».
6. Методические разработки классных часов и других мероприятий.
7. Внеурочная занятость детей.
8. Инструктажи с учащимися и родителями.
9. Фотоотчеты о проделанной работе с классом.
10. Другие материалы, касающиеся работы с детьми.

 Воспитательная работа в лицее с детьми складывалась из плана воспитательной работы учреждения на год, включающего в себя:

1. План воспитательной работы.
2. План деятельности ШВР.
3. План работы педагога-психолога.
4. План работы социального педагога.
5. План работы социально-психологической службы.
6. План работы Совета коллектива.
7. План по профилактике жизнестойкости среди учащихся.
8. План работы методического объединения классных руководителей.

А также индивидуальных панов воспитательной работы классных руководителей.

 В 2018-2019 учебном году проводилась проверка планов ВР и папок классных руководителей 1-11 классов, а также другой документации касающейся воспитательного процесса.

 В ходе проверок было установлено, что все мероприятия, включенные в планы ВР, были направлены на выполнение задач, стоящих перед лицеем и были ориентированы на ребенка.

**Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:**

1. Художественно-эстетическое
2. Школьное ученическое самоуправление
3. Гражданско-патриотическое
4. Общественно полезный труд
5. Спортивно-оздоровительное
6. Антинарко
7. Работа с родителями
8. Безопасность жизни учащихся
9. Правовое воспитание
10. Гармонизация межнациональных отношений в молодежной среде и профилактика экстремизма

Все направления воспитательной работы позволяли осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ежегодно в школе проводятся крупные мероприятия, охватывающие весь контингент учащихся, они способствуют сплочению ученического коллектива и формируют в глазах учащихся положительный облик школы – это ключевые творческие дела - основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

1. Праздник Первого звонка.
2. Праздник улицы Братьев Дроздовых.
3. Новогодние и Рождественские мероприятия.
4. Традиционный праздник «За честь школы».
5. Митинг к Дню Победы.
6. Праздник Последнего звонка.
7. Выпускной бал.

Особое место в воспитательном процессе занимает гражданско-патриотическое воспитание.  Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. Мероприятия данного направления были приурочены в основном к традиционному празднику «За честь школы», месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы, празднованию Дня Победы в ВОВ, а также Урокам Мужества, проводимым во всех параллелях классов еженедельно. Работа осуществлялась по специально разработанным планам, в них учитывалась специфика лицея, возраст ребят, а также межведомственное взаимодействие. Привлекался весь контингент учащихся лицея, члены ветеранской организации, а также военно-патриотический клуб «Спецназ». Мероприятия были разноплановыми и проводились как на уровне лицея, так и на уровне округа, города и края. Учащиеся участвовали в массовых возложениях цветов к обелискам, проводились Уроки Мужества по классам с приглашением ветеранов ВОв, педагогическим коллективом была проделана огромная организационно – методическая работа, были обновлены стенды, выпущен сборник стихов, рисунков учащихся, созданы альбомы «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны, оформлена стена памяти в фойе лицея. В течение учебного года проводились экскурсии по местам боевой славы г. Краснодара и Краснодарского края.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию  является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за  нашу Родину,  народ-победитель и желание юношей-старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

**Орган ученического самоуправления – Совет коллектива.**

 Формирование основ ученического самоуправления, активное участие в жизни лицея начинается ещё в начальной школе, где каждый ребенок имеет определенные поручения и с удовольствием их выполняет. Далее - в средней и старшей школе дети приобщаются к общественной жизни в лицее, принимая участие в планировании и проведении общешкольных мероприятий и дел.

Система самоуправления имеет три уровня:

* Классное ученическое самоуправление (Актив класса)

- Староста

- Старший дежурный по классу

- Старший дежурный по лицею

- Ред. коллегия

- Спортивный сектор

- Научный сектор

- Культурно-массовый сектор

* Совет коллектива

- Председатель Совета коллектива

- Заместитель председателя Совета коллектива

- Члены Совета коллектива

* Городской Совет лидеров школьного ученического самоуправления

 Председатель Совета коллектива выбирался путем голосования учащихся. Кандидатуры на пост председателя Совета коллектива были представлены из числа учащихся 9-11 классов. Путем голосования был выбран лидер школьного ученического самоуправления – Хачатрян Артур

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

* - становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
* - приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
* - создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
* - развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
* - создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ  общешкольных ключевых дел, обсуждалась степень участия классов в общешкольных делах.

Все мероприятия в лицее проводились при активном участии Совета коллектива.

В целом работу Совета коллектива можно признать удовлетворительной, однако некоторые вопросы требуют доработки: необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требует доработки система дежурства классов по школе и кабинетам, проведение санитарных пятниц и генеральных уборок.

**Организация внеурочной деятельности учащихся в лицее.**

К формам внеурочной деятельности учащихся в нашем лицее относились:

1. **Внеурочная деятельность в рамках ФГОС** – охват учащихся 78 %

«Мой мир»

«Здоровячок»

«Белая ладья»

«В мире книг»

«Моя планета»

«Школа добрых дел»

«Учимся развиваясь»

«ОПК»

«Я исследователь»

«Удивительная планета»

«Мой мир»

«Учимся развиваясь»

«Умелые руки»

«ЮИД»

«Традиции и история казачества»

«Конструирование»

«Психология общения»

«Культура речи»

«Сервис и туризм»

«Основы финансовой грамотности»

«Час читателя»

«Всезнайка»

«Край, в котором я живу»

«Основы финансовой грамотности»

«Основы физической подготовки»

 **2. Предметные и тематические** кружки – охват учащихся 12%

«Волонтерский отряд «Здорово»

«ЮИДД»

«Научное общество КГМУ»

**3. Спортивные секции** - охват учащихся 3%

«Спортивный туризм»

**4. Клубы** – охват учащихся 2%

ВПК «Спецназ»

**5. Организация досуга во внеурочное время**

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся.

          Анализируя состояние занятости учащихся  организованным досугом,  можно отметить, что большинство учащихся охвачены внеурочной деятельностью в лицее (95%), некоторые учащиеся совмещают внеурочную деятельность как в лицее, так и за его пределами в учреждениях дополнительного образования. Учащиеся, состоящие на различных видах учета были охвачены внеурочной деятельностью на 100%.

В следующем году необходимо увеличивать количество объединений дополнительного образования, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы, при этом учитывать запросы учащихся и их родителей.

**Межведомственное взаимодействие.**

На высоком уровне взаимодействие школы с социумом. Успешно осуществляется активное социальное партнёрство с различными организациями и общественностью.

 На протяжении всего учебного года и в каникулярный период школа осуществляла межведомственное взаимодействие с различными учреждениями: ГБУЗ наркологический диспансер, учреждением наркоконтроля, ЛУ МВД РФ на транспорте, НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков, департаментом социальной защиты населения, департаментом семьи и детства, библиотекой им. Бр. Игнатовых, центром занятости населения, комиссией по делам несовершеннолетних Центрального округа, ОП (ЦО) УМВД РФ по городу Краснодару, управлением ГИБДД по Центральному округу,, ООО РАО РЖД по Краснодарскому региону.

**Работа с классными руководителями**

 Работа МО классных руководителей проводилась в соответствии положением и намеченным планом. План был составлен в соответствии с требованиями развития школы, на основе годового и перспективного планов учреждения.

 Количественный персональный состав МО – 32 классных руководителя.

Целью воспитательной работы было развитие творческих способностей, т.е. развитие личности учащихся, раскрытие потенциала творческих

способностей, социализация обучающихся на основе традиционных ценностей российского общества.

Работа методического объединения осуществлялась соответственно поставленным задачам:

1. Активизировать работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

2. Направить работу с родителями по вовлечению к организации проводимых мероприятий; к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей; к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

3. Продолжить работу по развитию школьного самоуправления; разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.

4. Продолжить работу по совершенствованию методического мастерства, изучению и внедрению новых технологий развития творческих способностей у детей.

В 2018/2019 учебном году перед всеми классными руководителями стояли следующие задачи:

* обеспечить уровень образования и духовно-нравственного воспитания, соответствующий современным требованиям, на основе системного обновления содержания воспитания и образования, внедрения современных педагогических технологий и инноваций;
* создать психолого-педагогические условия, учитывающие индивидуально-личностный потенциал учащихся, для лучшей реализации общих целей обучения;
* развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
* сформировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира.
* обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
* создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2018-2019 году было проведено пять заседания МО классных руководителей.

Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-ух частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО классных руководителей в прошедшем учебном году рассматривались важные вопросы. За круглым столом классные руководители поделились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе. Знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении. Создавался банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. Портфолио и темы самообразования имеют не все классные руководители. Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. Многие классные руководители безответственно относятся к отчетной документации. В следующем учебном году следует сделать работу более гласной, по итогам проведенных мероприятий проводить обсуждение, отражать поощрительными баллами в стимулирующей части работы педагогов.

Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в конкурсах.

Штабом воспитательной работы во исполнение положений Федерального закона от 24 июня 1999года № 120 - ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МБОУ лицее № 12 была проделана работа, целью которой было: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих этому, а также защиты детей от фактов негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

 Основной задачей коллектива МБОУ лицея № 12 являлось вовлечение в различные виды профилактической деятельности практически всех сотрудников лицея: классных руководителей, учителей-предметников, а также родителей. Для вовлечения учащихся в организованную внеурочную деятельность на базе лицея работают различные кружки.

В начале учебного года была произведена сверка списка обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, ВШУ и неблагополучных семей, сформирован банк данных на учащихся, семьи. Обновлены карточки, поставленных на учет. Для работы с учащимися, состоящими на различных видах учета, составлены индивидуальные планы профилактической работы. За несовершеннолетними закреплены кураторы из числа педагогов. На начало 2018-2019 учебного года на учете состоял 1 учащийся (Голубев Владимир) в течение учебного года были поставлены на учет (Крючкова Екатерина, Филь Елена, Марченко Валерий), из всего этого можно заключить, что прослеживается отрицательная динамика. Анализ правонарушений показал, что дети были поставлены на учет за совершение следующих правонарушений: самовольный уход из дома, совершение кражи, нетерпимое отношение друг к другу, повлекшее за собой драку, употребление психо-активных веществ. Специалисты штаба воспитательной работы изучали индивидуальные особенности несовершеннолетних и выявляли их интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации. Ежедневно велся контроль посещаемости и успеваемости, проверка дневников, выяснялись объективные и субъективные причины неуспеваемости по предметам. Администрацией МБОУ лицея № 12 большое внимание уделялось отдыху и трудоустройству детей, состоящих на профилактическом учете. Ребята, требующие педагогического внимания, имели возможность отдыха и оздоровления в санаториях и лагерях. Курирование на каникулах подростков «группы риска» осуществлялось социальным педагогом, психологом, куратором и классным руководителем. ШВР проводилась профилактическая работа с учащимися, состоящими на всех видах учета, которая отражалась в карточках индивидуальной работы. Обследовались жилищно-бытовые условия этих учащихся, велась работа с членами их семей. Было организовано посещение на дому, обсуждались конфликты в семье и способы по их недопущению.

С целью выявления в микрорайоне лицея, учащихся не посещающих учебные заведения проводились подворовые обходы. Подворовые обходы в микрорайоне лицея осуществлялись 2 раза в год. В ходе подворовых обходов не обучающихся детей не было выявлено.

В течение 2018-2019 года - учащихся не посещающих школу длительное время без уважительной причины выявлено не было.

**Работа в рамках реализации закона КК 1539 – КЗ**

В целях недопущения нарушений Закона КК № 1539-КЗ в МБОУ лицее № 12 проводилась разъяснительная работа с учащимися на классных часах на тему выполнения Закона КК № 1539-КЗ, о недопущении нахождения несовершеннолетних в ночное время без сопровождения родителей (или лиц их заменяющих); проведены родительские собрания о «Детском» Законе КК № 1539 - КЗ, на которых родители были предупреждены о том, что несут ответственность за нахождение подростков в ночное время без сопровождения родителей. Был проведен педсовет по теме «Профилактика безнадзорности и беспризорности»; информация по Закону КК № 1539-КЗ помещена в классных уголках, учащимся розданы памятки в дневники.

В 2018-2019 учебном году среди учащихся школы были нарушители Закона КК № 1539-КЗ (Сазонов Даниил, Оганян Тигран, Шевцов Святослав, Труба Софья). Работа с нарушителями «Детского закона», велась по следующей схеме: приглашались родители и учащиеся для профилактической беседы, в ходе которой выяснялись обстоятельства и причины случившегося, родителям напоминалось о последствиях не соблюдения Закона КК № 1539-КЗ, родители и ребенок давали объяснение в письменной форме; в журнале фиксировалась проведенная беседа, оформлялась карточка выявленного ребенка, уточнялась занятость ребенка в свободное время, родителям и детям давались рекомендации. Информация о нарушениях Закона КК № 1539-КЗ заслушивалась на Советах профилактики, заседаниях ШВР, заседаниях МО классных руководителей.